

توصیف دوره آموزشی سلامت عملی ۲

نام استاد: دکتر محمد حسین خوشنویسان

جمعیت هدف: دانشجویان سال سوم ترم ۷

توانمندیهای مورد انتظار در پایان دوره:

اهداف شناختی:

۱. شاخص های سلامت دهان را بر شمارد.
۲. فرم WHO را توضیح دهد.
۳. برنامه پیشگیرانه متناسب با ریسک بیمار را توضیح دهد.
۴. سطوح پیشگیری در سطح فردی و اجتماعی را توضیح دهد.
۵. اثرات پیشگیرانه موضعی و سیستمیک فلوراید را توضیح دهد.
۶. اثرات پیشگیرانه فیشور سیلانت را توضیح دهد.
۷. اثر بخشی هر یک از روشهای پیشگیرانه در اجتماع را بر اساس مدارک علمی را توضیح دهد.
۸. روش EBD در جستجوی پاسخ به سوالات بیماریهای دهان و دندان را بداند.
۹. روشهای مختلف ارزیابی تغذیه ای را بر شمارد.
۱۰. با ارزیابی ریسک پوسیدگی و مدیریت پوسیدگی آشنایی داشته باشد.
۱۱. ویژگیهای نظام ارائه خدمات بهداشتی – درمانی ایران را بیان کند.
۱۲. مراحل مختلف برنامه ریزی و نحوه ارزشیابی آن را مختصراً توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

۱. به برقراری ارتباط مناسب با سایر دانشجویان، پرسنل بخش و اساتید معتقد باشد.
۲. به تفکر راهبردی در رسیدگی به مشکلات سلامت جامعه اعتقاد داشته باشد.

۳. به اهمیت پیشگیری از مشکلات دهان و دندان در جامعه واقف باشد .
۴. به استفاده از روش های درست در پاسخگویی به مسائل کلینیکی و جامعه‌نگر اهمیت دهد .
۵. به ارائه برنامه‌های آموزش سلامت و ارتقاء سلامت احساس تعهد کند.
۶. به اصول اخلاقی Team working و رفتار حرفه‌ای معتقد باشد.
۷. به اصول Communication Skill معتقد باشد.

اهداف مهارتی:

۱. قابلیت کار با نرم افزار SPSS را داشته باشد.
۲. قادر به تهیه گزارش از نرم افزار SPSS را داشته باشد.
۳. بصورت کار گروهی در گروههای کوچک یک مشاوره تغذیه برای یک گروه خاص در جامعه تهیه کنند.
۴. با استفاده از معیارهای تشخیصی حداقل ۳ نشانه از ریسک پوسیدگی بالا را در افراد برشمارد.
۵. در عرصه شاخصهای پریو، پوسیدگی و مال اکلوزن را در عرصه اندازه گیری کند.
۶. در عرصه فلورایدتراپی تحت نظارت انجام دهد.
۷. در عرصه سیلنت تراپی تحت نظارت انجام دهد.
۸. در عرصه ارزیابی ریسک پوسیدگی را تحت نظارت انجام دهد.
۹. اطلاعات تغذیه ای فرد را در فرم های استاندارد ثبت کند.
۱۰. حداقل به یک بیمار مشاوره تغذیه ارائه کند.

استراتژی‌های ارتقاء کیفیت آموزش

- ۱- پرسش و پاسخ از دانشجویان حین تدریس برای مشارکت دادن دانشجویان در بحث (Student-centered, Problem-based learning)
- ۲- ارائه تکلیف فردی به دانشجویان برای انجام در کلاس و همچنین برای جلسه بعد (Problem-based learning)
- ۳- ارائه تکلیف گروهی به دانشجویان برای تحویل در تاریخهای مشخص شده (Problem-based learning)
- ۴- انجام دست کم یک مورد از فعالیتهای عملی برای دانشجویان (Student-centered, Problem-based learning)

ردیف	شرح مهارت	حداقل تعداد
۱	Risk Based Prevention & Risk assessment	۱ بیمار
۲	آموزش روشهای پیشگیری دسته جمعی از جمله فلورایدترایی (بویژه وارنیش فلوراید)، فیشورسیلنت جهت گروههای هدف بر اساس معیار WHO	۱ بیمار
۳	کالبراسیون و نحوه ثبت شاخص های پوسیدگی، پریدونتال و مال اکلوزن	۱۰ بیمار ثبت شاخص
۴	فیشور سیلانت و فلورایدترایی	۵ بیمار در هر مورد
۵	مشاوره تغذیه	۵ مورد
۶	ارزیابی ریسک بیمار	۵ مورد
۷	معاینه گروههای هدف و ثبت شاخص های پوسیدگی، پریدو و مال اکلوزن	۵ مورد

منابع آموزشی

1. Prevention of Oral Diseases, Murray JJ, et al. 4th edition, 2003, Oxford University Press.
2. Oral Health Surveys, Basic Methods, WHO, 4th edition, 1997, Geneva.
3. Jong's Community Dental Health, Gluck M and Morgan stein WM, 2003.
4. Essential Dental Public Health. Oxford University Press. 2005 (chapters: 11-16)

5. Nutrition, diet and oral health Rugg-Gunn AJ, Nunn JH, Oxford University Press, 1999.
۶. سیمای بهداشت شهرستان دکتر پیلرودی
7. Hackshaw AK, Paul EA, Davenport ES. Evidence-based dentistry: an introduction, Oxford: Blackwell Publishing Ltd, 2006.
۸. مهرداد ک، نوربلوچی س. دندانپزشکی بر پایه شواهد؛ خلاصه مفاهیم آماری، نشر کارور ۱۳۸۸ (ترجمه کتاب فوق)
۹. بیهقی ه، احتشامی افشار ا، حسنی س، و همکاران. ارزیابی نقادانه شواهد، نشر دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، ۱۳۸۵
10. Sutherland SE. Evidence-based dentistry; Part I-VI. Journal of Canadian Dental Association 2001.

روشهای آموزشی: در جدول فوق ارائه شده است.

۵- **تجهیزات آموزشی مورد نیاز برای این موضوع:** دیتا پرژکتور و کامپیوتر، وسایل و مواد و تجهیزات

دندانپزشکی، وسیله ایاب و ذهاب به فیلد

۶- **زمان بندی درس:** یک جلسه توضیحات استاد و یک جلسه کار عملی (زمان ارائه درس: مطابق با برنامه

تعیین شده برای گروههای مختلف در طول هفته)

۷- **محل برگزاری کلاس:** بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی و فیلدهای مشخص شده

وظایف دانشجو: حضور در کلاس درس، شرکت در بحث، پاسخ به سوالات مطرح شده و کار عملی با نظارت

استاد

تعداد ساعت /وآمد آموزشی : ۳۴ ساعت

ارزیابی دانشجو: حضور و فعالیت کلاسی ۲۵ درصد - انجام تکالیف ۲۰ درصد - ارائه کلاسی ۲۰ درصد -

آزمون عملی پایان نیمسال ۳۵ درصد